ORIENTAMENTO 2025-26
SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Classe V B

TITOLO MODULO FORMATIVO **IO SCELGO**				**TOTALE ORE 31** **DI CUI 31 ORE CURRICOLARI** **DI CUI 0 ORE EXTRACURRICOLARI**	
NUCLEO TEMATICO	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**TRAGUARDI DI COMPETENZA**	**METODOLOGIE DIDATTICHE**	**ATTIVITÀ PREVISTE**	**MODALITÀ DI VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE**
IO SCELGO	TTIMD TMA TEEA LAB. TECNOL. ED. ES. LINGUA INGLESE ITALIANO/STORIA SCIENZE MOTORIE IRC-ARC MATEMATICA (N. ORE 7)	- Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini; - Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni; - Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; - Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva; - Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi;	- Problem solving; - Apprendimento per scoperta; - Learning by doing; - Cooperative learning; - Apprendimento in situazione.	- Agenzie per il lavoro ("UMANA"); - Orientamento universitario e Forze Armate ("AssOrienta").	- Osservazione in itinere.

		- Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi; - Capacità di trasformare le idee in azioni; - Capacità di riflessione critica e costruttiva; - Capacità di assumere l'iniziativa Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in mana autonoma; - Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri; - Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza.			
	TTIMD TMA TEEA LAB. TECNOL. ED ES LINGUA INGLESE ITALIANO/STORIA SCIENZE MOTORIE IRC-ARC MATEMATICA (N. ORE 2)	- Conoscere le opportunità offerte dagli ITS (Istituti Tecnici Superiori) nei settori meccanico e grafico; - Comprendere l'importanza della specializzazione professionale post-diploma; - Riflettere sulle competenze richieste dal mercato del lavoro; - Acquisire informazioni utili per prendere decisioni	- Lezione frontale dell'esperto ITS; - Workshop e confronto con domande/risposte; - Cooperative learning per riflessioni post-incontro; - Simulazione di percorsi	**"FORMAZIONE E ORIENTAMENTO ITS"** - Incontro con un esperto ITS per la presentazione dei percorsi formativi nei settori meccanico e grafico; - Presentazione di testimonianze di ex-studenti ITS che	- Osservazione della partecipazione attiva durante l'incontro; - Valutazione delle riflessioni sul contenuto dell'orientamento.

		consapevoli sul proprio futuro formativo e professionale.	professionali e casi di successo.	lavorano nei rispettivi settori; - Discussione sulle competenze richieste dal mercato del lavoro e sulle prospettive future.	
	TTIMD LTE (N. ORE 4)	- Comprendere le proprie attitudini ed acquisire consapevolezza sulle proprie capacità.	- Lezione dialogata; - Debate; - Esplorazione piattaforma "ITAVERSO".	**https://www.itaverso.com/** - Spazio virtuale costituito da tre mondi che presentano giochi e sfide pensati da un team di esperti per comprendere le potenzialità dell'utente e indicargli quale sia il mondo (e quindi la branca disciplinare/attività lavorativa) più adatto alle sue capacità cognitive.	- Osservazione della partecipazione attiva durante l'attività.
	TTIMD LTE TMA TEEA (N. ORE 4)	- Riconoscere il ruolo e le prospettive del settore energetico nel contesto economico e ambientale attuale;	- Incontri formativi con esperti del settore energetico/azien	**"ENERGIA PER IL FUTURO: PROFESSIONI E TECNOLOGIE NEL SETTORE DELLE**	- Osservazione in itinere.

		- Comprendere le interconnessioni tra competenze meccaniche e applicazioni energetiche, identificando le figure professionali emergenti; - Analizzare le proprie competenze tecnico-professionali in relazione ai profili richiesti dal mondo del lavoro nel campo dell'energia sostenibile; - Comunicare efficacemente con esperti e professionisti, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato; - Elaborare un piano personale di sviluppo professionale ispirato alla transizione ecologica e all'innovazione tecnologica.	de locali nel settore delle energie rinnovabili.	**ENERGIE RINNOVABILI"** - Incontro con l'azienda 'BIANCHI SYSTEM".	
	ITALIANO/STORIA MATEMATICA LINGUA INGLESE EDUCAZIONE CIVICA TTIMD LTE TMA TEEA	- Capacità di orientarsi nel mercato del lavoro locale e nazionale; - Capacità di relazionarsi con imprenditori e figure professionali in modo consapevole e professionale;	- Problem solving; - Learning by doing (imparare facendo); - Cooperative learning (apprendimento cooperativo);	**MI ORIENTO NEL TERRITORIO** - Visita in aziende del territorio; - Incontri con imprenditori del territorio.	- Osservazione in itinere; - Discussione e partecipazione attiva durante l'incontro; - Valutazione delle

	(N. ORE 14)	- Capacità di osservare e comprendere l'organizzazione di un'azienda nei suoi aspetti produttivi, gestionali e relazionali; - Capacità di cogliere il collegamento tra le competenze scolastiche e le reali esigenze del mondo del lavoro; - Capacità di analizzare i profili professionali richiesti dalle aziende del territorio; - Capacità di riflettere sul proprio percorso formativo e personale per fare scelte consapevoli post-diploma; - Capacità di lavorare in gruppo e condividere esperienze in contesti nuovi e dinamici; - Capacità di sviluppare spirito di iniziativa e intraprendenza; - Capacità di applicare atteggiamenti responsabili e rispettosi in contesti professionali reali.	- Peer tutoring (tutoraggio tra pari); - Flipped classroom (classe capovolta); - Project work; - Role playing; - Debate (dibattito guidato); - Simulazioni aziendali / Compiti di realtà; - Brainstorming; - Metodo dei casi (case study); - Educazione tra pari; - Didattica laboratoriale; - Apprendimento esperienziale; - Uscite didattiche e incontri con esperti; - Utilizzo delle tecnologie digitali		riflessioni sulle tecniche e concetti esposti.

			(presentazioni, strumenti collaborativi, coding).		